

**PLANNING – PRESENCE EN ACCUEIL PERISCOLAIRE
MOIS DE FEVRIER 2019**

Nom et Prénom de l'enfant :

Quotient familial : _____

Ecole :

Classe : _____

Date		PERISCOLAIRE			MERCREDIS EDUCATIFS			
Jour	le	Matin 7h30 à 8h15	Midi 11h45 à 13h45	Soir 16h15 à 18h30	Journée 7h30 à 18h	½ journée sans repas ○ 7h30/12h ○ 13h30/18h	½ journée avec repas ○ 7h30/13h30 ○ 12h/18h	
Vendredi	1							
Samedi	2							
Dimanche	3							
Lundi	4							
Mardi	5							
Mercredi	6							
Jeudi	7							
Vendredi	8							
Samedi	9							
Dimanche	10							
Lundi	11	ALSH du 11/02 au 15/02 INSCRIPTION <input type="checkbox"/>						
Mardi	12							
Mercredi	13							
Jeudi	14							
Vendredi	15							
samedi	16	Vacances Fermeture						
Dimanche	17							
Lundi	18							
mardi	19							
Mercredi	20							
Jeudi	21							
Vendredi	22							
Samedi	23							
Dimanche	24							
Lundi	25							
Mardi	26							
Mercredi	27							
Jeudi	28							
Vendredi	1							
Samedi	2							
Dimanche	3							

Attention ! : Ce planning est à transmettre au directeur de l'accueil périscolaire avant le 20 du mois pour qu'il soit pris en compte à partir du 1^{er} du mois suivant.



Le paiement des activités doit se faire obligatoirement au moment de l'inscription (*Par chèque, espèces, CESU*).
Seule la mise en place du **prélèvement automatique SEPA** permet le règlement des frais d'inscription à échéance.

Paiement lors de l'inscription, par :

- Espèces
 Chèque bancaire ou postal
 Chèque-vacances ou CESU

Paiement par prélèvement automatique SEPA
à échéance

Mention écrite : « Lu et approuvé »

Le / / Signature

ACCUEIL PERISCOLAIRE	Nb de jours	Tarif	Total
Matin – de 7h30 à 8h15		X	
Midi – de 11h45 à 13h45		X	
Soir 1 – 16h15 à 18h30		X	
MERCREDI			
½ journée avec repas		X	
½ journée sans repas		X	
Journée 7h30 à 18h		X	
- Avoir restant			
+ Reste à payer			
Net à payer			

Pour le tarif de la journée du mercredi, il faut faire l'addition d'une ½ journée avec repas + ½ journée sans repas

Pour le calcul de votre tarif, se référer à votre quotient familial